

ΚΕΝΤΡΟΝ ΕΡΕΥΝΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Νίκος Καμπέρης-Διευθύνων το ΚΕΕΚ
2023-2024

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΝ ΣΥΝΤΟΜΙΑ

Όραμα

Σκοπός του Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας είναι η συστηματική και σε βάθος έρευνα της νεοελληνικής κοινωνίας, με σκοπό την καταγραφή, κατανόηση και ερμηνεία των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και πολιτικών μετασχηματισμών της και η συστηματική εμπειρική κοινωνική τους έρευνα. Οι βασικές έρευνες του ΚΕΕΚ κατά την τρέχουσα περίοδο επικεντρώνονται κυρίως στην αναζήτηση των συνεπειών της κρίσης και των ευρύτερων κοινωνικών μετασχηματισμών στους τομείς της οικονομίας, των κοινωνικών σχέσεων, της υγείας, της εκπαίδευσης, της μετανάστευσης και της οικογένειας.

Αποστολή

Η σταδιακή επιστημονική σύνδεση του Κέντρου τόσο με άλλα ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το εξωτερικό όσο και με θεσμούς που αποβλέπουν στην ευαισθητοποίηση της κοινωνίας και την ενίσχυση των δικαιωμάτων του ενεργού πολίτη.

Παράλληλα, το Κέντρο με το Οπτικοακουστικό του Εργαστήριο στοχεύει στη δημιουργία ενός οπτικοακουστικού αρχείου από υπάρχον αρχειακό και φωτογραφικό υλικό καθώς και από υλικά που προκύπτουν από τις τρέχουσες έρευνές του.

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Εφορευτική Επιτροπή

- Πρόεδρος: Απόστολος Γεωργιάδης
- Τακτικά Μέλη: Μιχαήλ-Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Νικηφόρος Διαμαντούρος, Πασχάλης Κιτρομιλήδης, Πάυλος Σούρλας
- Αναπληρωματικό Μέλος: Άννα Μπενάκη-Ψαρούδα

Διεύθυνση

- Επόπτης: Νικηφόρος Διαμαντούρος
- Διευθύνων: Νίκος Καμπέρης

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ερευνητικό Προσωπικό

- Α Βαθμίδα: 3
- Β Βαθμίδα: 1
- Γ Βαθμίδα: 1

Ανάγκες για Πρόσθετο Προσωπικό

- Α Βαθμίδα: αριθμός
- Β Βαθμίδα: αριθμός
- Γ Βαθμίδα: 2

Συνεργάτες

- Με Σύμβαση/Συμβάσεις: 3 το 2023 και 2 το 2024
(Πρακτική Άσκηση Φοιτητών)
- Εξωτερικοί Συνεργάτες: 5

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΥΡΟΣ

Επιστημονικά Πεδία Κέντρου

- Πεδίο 1 Κοινωνιολογία
- Πεδίο 2 Κοινωνική Ιστορία
- Πεδίο 3 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Πεδίο 4 Κοινωνική Ανθρωπολογία
- Πεδίο 5 Μεθοδολογία της κοινωνικής έρευνας

Διεθνείς Συνεργασίες

- Φορείς/ιδρύματα κ.λπ στο πεδίο 2 International Conference of Labour and Social History (ITH)
- Φορείς/ιδρύματα κ.λπ στο πεδίο 3 Πρόγραμμα Horizon “Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies” (πρόγραμμα 'Exten.D.T.2', 101060231. HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-05).

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΥΡΟΣ

(Highlights)

Τίτλος Συνεργασίας/Φορέα/Πανεπιστημίου/Ιδρύματος

- Συνεργασία με Πάντειο Πανεπιστήμιο, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών
- Συνεργασία με Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Χρηματοδοτούμενα

- Αριθμός Προγραμμάτων 4
- Αριθμός Εμπλεκόμενων Ερευνητών/τριών Κέντρου 2
- Αριθμός Συνεργαζόμενων Ερευνητών/τριών και Φορέων 25

Μη Χρηματοδοτούμενα

- Αριθμός Προγραμμάτων 7
- Αριθμός Εμπλεκόμενων Ερευνητών/τριών Κέντρου 4
- Αριθμός Συνεργαζόμενων Ερευνητών/τριών και Φορέων 3

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Χρηματοδοτούμενα)

Άλκηστις Βερέβη στο

Πρόγραμμα: “Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies”
(πρόγραμμα 'Exten.D.T.2', 101060231. HORIZON-CL2-2021-
TRANSFORMATIONS-01-05). (ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ δια του ΕΛΚΕ της
Ακαδημίας Αθηνών)

Εταίροι:

Linnaeus University, Sweden

National and Kapodistrian University, Greece

Universiteit Gent, Belgium

Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet NTNU

Trinity College Dublin, Ireland

Open University, UK

<https://extendt2.eu>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Χρηματοδοτούμενα)

Αγγελική Υφαντή στο

Πρόγραμμα: “Trust in European Democracies (TRUEDEM)-Cross-country comparative comprehensive investigation of public perceptions of trust and trustworthiness (2023-2025)” 101095237 (HORIZON). (ΕΛΚΕ του ΠΑΠΕΛ δια του ΕΛΚΕ της Ακαδημίας Αθηνών)

Εταίροι:

Metropolitan University Prague, Czechia

Sciences Po Grenoble, France

Leuphana University Luneburg, Germany

University of Peloponnese, Greece

University of Salerno, Italy

University of Silesia in Katowice, Poland

University of Bucharest, Romania

Comenius University Bratislava, Slovakia

University of Ljubljana, Slovenia

Bikupan Values Research Institute, Sweden

V.N.Karazin Kharkiv National University, Ukraine

<https://www.truedem.eu/home>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Χρηματοδοτούμενα)

Αγγελική Υφαντή στο

Πρόγραμμα: “Εργασιακή επισφάλεια των νέων στην Ελλάδα”, συνεργασία
Τμήμα Κοινωνιολογίας, ΕΚΠΑ και ΕΤΕΡΟΝ (ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ δια του ΕΛΚΕ της
Ακαδημίας Αθηνών)

Εταίροι:

Τμήμα Κοινωνιολογίας, ΕΚΠΑ

ΕΤΕΡΟΝ

<https://eteron.org/report-ichnilatontas-tin-ergasiaki-episfaleia-ton-neon-stin-ellada/>

Και στο

Πρόγραμμα: «Ανθεκτικότητα, συμπερίληψη και ανάπτυξη: Προς μία δίκαιη
πράσινη και ψηφιακή μετάβαση των ελληνικών περιφερειών" (JustReDi)», που
έχει αναλάβει το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, η δράση υλοποιείται στο
πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 με τη
χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU.

Εταίροι:

Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών

Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά

Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών

Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

<https://www.justredi.gr/>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Χρηματοδοτούμενα)

Νίκος Καμπέρης, Αλίκη Βαξεβάνογλου, Κατερίνα Βασιλικού, Άλκηστις Βερέβη
και Αγγελική Υφαντή στο

Πρόγραμμα: Η Ακαδημία Αθηνών μέσα στη νεοελληνική ιστορία, την κοινωνία
και τον πολιτισμό (1859-σήμερα), (κωδ. 200/1052)

Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας

Επιστημ. Υπεύθυνος: Νικόλαος Καμπέρης, Διευθύνων ΚΕΕΚ.

Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών

Περίοδος: 2024-2025

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 1: Φτώχεια και κοινωνική περιθωριοποίηση στη ελληνική κοινωνία. Μορφές και μηχανισμοί κοινωνικής αποδιάρθρωσης στον αστικό και αγροτικό χώρο

- Υπεύθυνοι Προγράμματος: Αλίκη Βαξεβάνογλου - Νίκος Καμπέρης
- Μελέτη των επιπτώσεων των οικονομικών κρίσεων με βάση τα διαφορετικά επαγγέλματα, τα κοινωνικά στρώματα και τους τρόπους παραγωγής.

Πρόγραμμα 2: Οι κοινωνικές επιπτώσεις της φτώχειας στην οικογένεια και σύγχρονη ελληνική διασπορά

- Υπεύθυνη Προγράμματος: Κατερίνα Βασιλικού
- Μελέτη της ελληνικής οικογένειας στο πλαίσιο των νέων ροών εξόδου από τη χώρα Ελλήνων οικονομικών μεταναστών, που συνιστά μια «νέα διασπορά». Η νέα οικονομία και η φτώχεια που αυτή επιφέρει σε μεγάλα τμήματα του ελληνικού πληθυσμού και οι επιπτώσεις στις οικογενειακές σχέσεις.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 3: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε επιμέρους γεωγραφικές περιοχές, κοινωνικές ομάδες, τρόπους παραγωγής και μέσα σταθερής τροχιάς. Προτάσεις για μια οικονομικά βιώσιμη και περιβαλλοντικά ενσωματωμένη τοπική και εθνική ανάπτυξη

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Η κλιματική αλλαγή στα λιμνιαία συστήματα και τα μέσα σταθερής τροχιάς

Πρόγραμμα 4 : Νέα συμβιωτικά και οικογενειακά σχήματα στα μεσαία στρώματα την περίοδο της κρίσης

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Αναζήτηση νέων οικογενειακών σχημάτων, μορφών εργασίας και τεκνοθεσίας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

(Μη Χρηματοδοτούμενα)

Πρόγραμμα 5: Διαφοροποιημένη και βιώσιμη εκπαίδευση, διδασκαλία και γνώση με επίκεντρο τον πολίτη και τις κοινωνικές ανάγκες

- Υπεύθυνη Προγράμματος: Άλκηστις Βερέβη
- Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας για προώθηση της πολιτειότητας, σχεδιαστική σκέψη, ψηφιακά μέσα, αναδυόμενοι ρόλοι εκπαιδευτικών

Πρόγραμμα 6 : Οικονομική κρίση, κοινωνική οδύνη και πολιτική χειραγωγήση: Όψεις της «παθολογίας» των μεσαίων στρωμάτων

- Υπεύθυνος Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης
- Τα μεσαία στρώματα ως ενδεικτικό παράδειγμα των πραγματικοτήτων και των σημασιοδοτήσεων της κρίσης

Πρόγραμμα 7 : Σχέδιο Δράσης για την προώθηση της Έμφυλης Ισότητας και εξάλειψης των έμφυλων ανισοτήτων και διακρίσεων, της σεξουαλικής παρενόχλησης και άλλων μορφών βίας που σχετίζονται με το φύλο

- Υπεύθυνοι Προγράμματος: Νίκος Καμπέρης, Κατερίνα Βασιλικού, Άλκηστις Βερέβη
- Διερεύνηση και μελέτη των μορφών έμφυλων ανισοτήτων σε επαγγελματικό περιβάλλον με αυξημένα επαγγελματικά και εκπαιδευτικά προσόντα

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Peer-Reviewed

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 4

International Journal of Educational Innovation.

Journal of Critical Approaches to Social Divisions

Τα Ιστορικά.

Επιστήμες Αγωγής.

Conference Proceedings

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 5

- 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023, τ. Α΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο. (2)

- Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Αναλυτικά Προγράμματα, Θεωρία και Πράξη, Γ΄ τόμος, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελευσίνα.

- Proceedings of Constructionism / FabLearn 2023, "Building the Future of Constructionism". Carnegie Mellon University: ETC Press

- Πρακτικά Συνεδρίου Κοινωνική διαμαρτυρία, εξέγερση και επανάσταση στα προνεωτερικά Ιταλικά Κράτη (13ος–18ος αι.), Επιμέλεια Γεράσιμος Παγκράτης, Αθήνα 2024: ΕΚΠΑ.

Λοιπές Δημοσιεύσεις

- Αριθμός Δημοσιεύσεων: 4

- Βιβλία: Migrant Actors Worldwide: Capitalist Interests, State Regulations, and Left-Wing Strategies, Leiden: Brill.

- Working papers: TRUEDEM

- Μελέτη: ETEPON

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Καμπέρης Νίκος, Ευγενία Πέτσα, «Μορφές κακοποίησης σε ομόφυλα ζευγάρια: μια απρόσμενη και σχεδόν αόρατη εμπειρία», στο Λάβδας, Κ.Α. et al. (επιμ.), 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023, τ. Α΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο, σ. 257-264.

Το άρθρο ανιχνεύει τις μορφές και τους μηχανισμούς πραγματικής και συμβολικής βίας η οποία εμφανίζεται στο πλαίσιο των ομόφυλων συμβιωτικών σχημάτων καθώς και τους τρόπους με τους οποίους αυτή γίνεται αποδεκτή, ανεκτή ή αγνοείται.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Papalexopoulos, P., Verevi, A., Skondra, V., & Vavougiος, D. (2023). "Differentiated Instruction and provisions for students with special educational needs in STEM domains Curricula for Compulsory Education", *International Journal of Educational Innovation*, 5 (2), 39-49.

Στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, το άρθρο εξετάζει πώς η διαφοροποιημένη διδασκαλία και η μέριμνα για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες απεικονίζονται προοδευτικά στα γνωστικά αντικείμενα των Μαθηματικών, της Βιολογίας, της Γεωλογίας, της Φυσικής, της Χημείας και άλλων αντικειμένων που εντάσσονται στο STEM. Διερευνώνται στα προγράμματα σπουδών της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης σε ποια γνωστικά αντικείμενα του STEM εντοπίζονται: α) αναφορές στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και ποια είναι τα χαρακτηριστικά της και β) αναφορές στις ανάγκες των μαθητών με ειδικές ανάγκες και σε ποιους τομείς υποστήριξής τους αναφέρονται, και γ) πώς αυτές οι αναφορές βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να οργανώσουν τη διδασκαλία τους ανά γνωστικό αντικείμενο.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Παπαλεξόπουλος, Π. Φ., Βερέβη, Α., Σκόνδρα, Β. (2023). «Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και οι ειδικές ανάγκες των μαθητών στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των Φυσικών Επιστημών», Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, Αναλυτικά Προγράμματα, Θεωρία και Πράξη, Γ΄ τόμος, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ελευσίνα, σ. 152-161.

Σε αυτή την έρευνα μελετήθηκε η εξέλιξη στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε γνωστικά αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο από το 2003. Αναλύθηκαν οι αναφορές στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στις ειδικές ανάγκες των μαθητών από τη σχετική νομοθεσία. Από τα αποτελέσματα της εργασίας φάνηκε ότι σε ορισμένα αναλυτικά προγράμματα του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών υπάρχουν αναφορές στις ειδικές ανάγκες των μαθητών, ενώ στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του 2021 το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Σκόνδρα, Β., Παπαλεξόπουλος, Π. Φ., Βερέβη, Α., (2023). «Προγράμματα Σπουδών Φυσικής και Χημείας και διαφοροποίηση της διδακτικής πρακτικής», στο Λάβδας, Κ.Α. et al. (επιμ.), *9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Πολίτης, Εκπαίδευσης και Πολιτική Συμμετοχή, 26-28 Μαΐου 2023*, τ. Β΄ Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), Ηράκλειο, σ. 242-249.

Στην έρευνα εξετάζεται η διαφοροποίηση της διδασκαλίας ως προς τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας, τις εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικής και της Χημείας στο Γυμνάσιο το 2003 και το 2021.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Aliki Vaxevanoglou, “Is There Informal Labor? The Concept, the ILO’s Ideology, and Greece as an Example”, Στο Dirk Hoerder και Lukas Neissl (επιμ.), *Migrant Actors Worldwide: Capitalist Interests, State Regulations, and Left-Wing Strategies*, Leiden: Brill, σ. 102-122.

Η μελέτη εξετάζει τους μετανάστες και την άτυπη οικονομία την Ελλάδα, με βάση εκτεταμένη επιτόπια έρευνα. Επικεντρώνεται στην ιστορία της έννοιας «άτυπη» οικονομία αλλά και τον ρόλο της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας που την επινόησε.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Αλίκη Βαξεβάνογλου «Εξεγέρσεις και αντιστάσεις χωρικών: νέες ερμηνείες από τη μεσαιωνική ιστοριογραφία», *Τα Ιστορικά*, τεύχος 77, Οκτώβριος 2023, σ. 95-128.

Η μελέτη διερευνά το περιεχόμενο και την ιστορία του στερεότυπου της μεσαιωνικής αγροτικής εξέγερσης στη δυτική Ευρώπη (προέλευση και αναπαραγωγή) και προβάλλει τις νεότερες ιστορικές προσεγγίσεις οι οποίες και το ανατρέπουν.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Αργύρη Ε., Βασιλικού Κ. (2023). Συμπερίληψη μαθητών με διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό και ταυτότητα φύλου στο ελληνικό σχολείο, *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 37-57.

Το παρόν άρθρο εστιάζει στις αντιλήψεις και στάσεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς τη συμπερίληψη κοινωνικών ετεροτήτων, όπως οι μαθητές με διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό και ταυτότητα φύλου. Οι εκπαιδευτικοί εμφανίζονται να μη γνωρίζουν καλά τις ΛΟΑΤΚΙ+ ταυτότητες, ενώ μοιάζει να μην αποφεύγουν στερεότυπα και προκαταλήψεις με αποτέλεσμα τη δυσκολία συμμετοχής τους στην ενδυνάμωση μαθητών/τριών που φέρουν τέτοιες ταυτότητες. Η συμπεριληπτική εκπαίδευση δεν μπορεί εύκολα να επιτευχθεί, καθώς απουσιάζει η σεξουαλική αγωγή από το αναλυτικό πρόγραμμα του ελληνικού σχολείου και οι εκπαιδευτικοί διστάζουν να αναλάβουν την ευθύνη προς μια τέτοια κατεύθυνση.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Αραμπατζής Γ., Βασιλικού Κ. (2023). Ομηρική κοινωνία και μορφές οικογένειας, στο ΑΙ. Μ. Díez (ed.), *Ediciones Clásicas*, Madrid, Ομηρική Ακαδημία Χίου, 149-153.

Αντικείμενο του παρόντος άρθρου είναι η οικογενειακή πολιτική ή αλλιώς η ρύθμιση της «οικίας» σε αντιδιαστολή προς την ομηρική εποχή, ενώ δίνονται και μερικές κατευθύνσεις της σύγχρονης οικογενειακής πολιτικής όπως αυτή διαμορφώνεται και εφαρμόζεται στα σύγχρονα κοινωνικά κράτη.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Georgoulas S., Kassimati K., Psimmenos I., Vassilikou K., Gkolfinopoulos G., Xypolytas N. (2024). Migration and Sociology, Theoretical Debate, Class and Status, Journal of Critical Approaches to Social Divisions, 2, 133-174.

Στο παρόν άρθρο με τη μορφή επιστημονικού διαλόγου, γίνεται μια προσπάθεια να δοθούν απαντήσεις στα κάτωθι ερωτήματα: πως ξεκινά η σχέση κοινωνιολογίας και μετανάστευσης με έμφαση στην κοινωνιολογία της μεταναστευτικής οικογένειας, τι σηματοδοτεί η σύγχρονη μετανάστευση, πως ξεκινά η ελληνική έρευνα για τη μετανάστευση μετά τη δεκαετία του '80 με έμφαση στη μεταναστευτική οικογένεια και, τέλος, τι έχει να προσφέρει η ελληνική έρευνα για τη μετανάστευση στην κοινωνιολογία.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Girvan, C., Kynigos, C., & Verevi, A. (2024). Leveraging the powerful ideas of constructionism to enhance emergent design thinking pedagogy. In N. R. Holbert & P. Blikstein (Eds.), *Proceedings of Constructionism / FabLearn 2023, "Building the Future of Constructionism"*. Carnegie Mellon University: ETC Press (pp. 185-194).

Στην έρευνα παρουσιάζουμε πώς το χαρακτηριστικό της σχεδίασης (design feature) ως στοιχείο της κονστρουξιονιστικής θεωρίας (constructionism) μπορεί να βοηθήσει και να βοηθηθεί από τη σχεδιαστική σκέψη (design thinking), ένα σχετικά πρόσφατο κίνημα στην εκπαίδευση που προέρχεται από το βιομηχανικό σχεδιασμό. Δείχνουμε πώς ο κονστρουξιονισμός μπορεί να ενισχύσει την ικανότητα εκμάθησης στο πλαίσιο της σχεδιαστικής σκέψης, όταν επεκτείνεται το «μαστόρεμα» (tinkering) με προσωπικό νόημα στην κατασκευή προτύπων με στόχο τη δημιουργία αντικειμένων που έχουν νόημα για άλλους χρήστες. Παρουσιάζουμε ένα project σχεδιαστικής σκέψης βασισμένο στη χρήση ενός κατασκευαστικού εργαλείου συγγραφής παιχνιδιών που ενσωματώνει ποικίλες ιδέες από την υπολογιστική σκέψη και συζητάμε την αξία της σύνδεσης της κονστρουκτιβιστικής θεωρίας και πρακτικής με ευθυγραμμισμένες ως προς αυτή εκπαιδευτικές καινοτομίες.

<https://press.etc.cmu.edu/proceedings/proceedings-constructionism-fablearn-2023>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Αλίκη Βαξεβάνογλου, «Οι αγροτικές εξεγέρσεις στα τέλη του Μεσαίωνα: νέες πηγές, προσεγγίσεις και ερμηνείες» στα Πρακτικά Συνεδρίου Κοινωνική διαμαρτυρία, εξέγερση και επανάσταση στα προνεωτερικά Ιταλικά Κράτη (13ος–18ος αι.), Επιμέλεια Γεράσιμος Παγκράτης, Αθήνα 2024: ΕΚΠΑ, σελ. 17–38.

Οι αγρότες – το 80% του μεσαιωνικού πληθυσμού – δεν υπήρξε μια άβουλη παθητική μάζα που οι άτεγκτοι χωροδεσπότες εκμεταλλεύονταν ανελέητα. Οι μορφές αντίταξης και αντίστασης των χωρικών ήταν ποικίλες και κατέληγαν σε επαναδιαπραγμάτευση των όρων ζωής και εργασίας τους. Σε περίπτωση όμως κατάχρησης εξουσιών – δηλαδή καταπάτησης των νενομισμένων – ξεσπούσαν αιματηρότατες αγροτικές εξεγέρσεις.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Sotiropoulos, D. A., Kanellopoulos, K. & Yfanti, A. (2024). Literature review on the impact of the migration and refugees' waves on democratic attitudes and trust. Working Paper no.3.2. TRUEDEM: Trust in European Democracies Project (www.TRUEDEM.eu).

Σκοπός του παραδοτέου είναι να παρέχει μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σχετικά με τον αντίκτυπο της μετανάστευσης και τα κύματα των προσφύγων σε σχέση με δημοκρατικές συμπεριφορές και εμπιστοσύνη. Η έκθεση περιλαμβάνει μια βιβλιογραφική έρευνα που περιγράφει τις κύριες επιπτώσεις της οικονομικής μετανάστευσης και του προσφυγικού κινήματος τις φιλοδημοκρατικές στάσεις και την εμπιστοσύνη, συμπεριλαμβανομένων των πιθανών μεσολαβητών αυτής της επιρροής.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Koniordos, S. & Yfanti, A. (2024). Literature Review on the Impact of Digitalization of Work on Political Attitudes, Participation and Trust. Working paper no.3.3. TRUEDEM: Trust in European Democracies Project (www.truedem.eu).

Ο στόχος αυτής της έκθεσης είναι να παρέχει μια βιβλιογραφική επισκόπηση σχετικά με τον αντίκτυπο της ψηφιοποίησης της εργασίας και για πολιτικές συμπεριφορές, τη συμμετοχή και εμπιστοσύνη. Η έκθεση συνοψίζει την υπάρχουσα βιβλιογραφία που σκιαγραφεί τις κύριες επιπτώσεις της ψηφιοποίησης της εργασίας και την εμπειρία από το σπίτι-γραφείο κατά τη διάρκεια της πανδημίας του κορωνοϊού που είχαν σε πολιτικές συμπεριφορές, σε συμμετοχή και εμπλοκή των πολιτών σε πολιτικά ζητήματα καθώς και την πολιτική εμπιστοσύνη.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Highlights)

Παρσάνογλου, Δ., Υφαντή, Α. and Κοσμετάτου, Ν. (2024). *Ιχνηλατώντας την εργασιακή επισφάλεια των νέων στην Ελλάδα*. [online] <https://eteron.org/en/>. Available at: <https://eteron.org/report-ichnilatontas-tin-ergasiaki-episfaleia-ton-neon-stin-ellada/>.

Η συγκεκριμένη εργασία ασχολείται με την επισφάλεια στην ελληνική αγορά εργασίας και κάνει μία προσπάθεια να την αποτυπώσει και ποσοτικά βασίζοντας τις αναλύσεις σε πρωτογενή δεδομένα της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού του 2022, που διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ.

ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Όνομα/Φορέας

Επιτροπή Κρατικών Βραβείων του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού: το βιβλίο της Αλίκης Βαξεβάνογλου, *Οι φτωχοί και ο κοινωνικός δεσμός στον Δυτικό Μεσαίωνα*, (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021), συμπεριλήφθηκε το 2023 στη βραχεία λίστα της Επιτροπής (κατηγορία δοκιμίου).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Όνομα/Φορέας

Νίκος Καμπέρης: Μέλος της Επιτροπής Ισότητας Φύλων της Ακαδημίας Αθηνών.

Όνομα/Φορέας

Κατερίνα Βασιλικού: Μέλος της Θεματικής Ομάδας της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) «Φύλο και Κοινωνία».

Όνομα/Φορέας

Άλκηστις Βερέβη: Μέλος του ΕΣΕΚΑΑ (Επιστημονικό Συμβούλιο Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών) έως Δεκέμβριο 2023.

Άλκηστις Βερέβη: Μέλος εκλεκτορικού σώματος για εξέλιξη σε θέση αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ.

Όνομα/Φορέας

Αγγελική Υφαντή: Μέλος της Θεματικής Ομάδας της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) «Μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας»
Μέλος του Board του Research Network 21 της European Sociological Association
“Quantitative Methos”

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Συνέδρια

- 7-11/10/2023: Carina Girvan, Chronis Kynigos, Alkistis Verevi, Διεθνές Συνέδριο, FabLearn / Constructionism 2023, Columbia University (Teachers College), New York, USA. Τίτλος Εισήγησης: «Leveraging the powerful ideas of constructionism to enhance emergent design thinking pedagogy».
- 31/8-2/9/2023: Alikì Vaxevanoglou, Διεθνές Συνέδριο, Insecurity in the Age of Labour Formalisation: Informal Work in Europe, ca. 1870-1970 Πανεπιστήμιο Βέρνης (Ελβετία). Τίτλος Εισήγησης: «Social Relations, Family, and Informal Work in 20th century Greece».
- 11-12/5/2023: Katerina Vassilikou, Διεθνές Συνέδριο, «Social service responses to migration - Regional Studies Association MICaRD», Democritus University of Thrace, Komotini. Τίτλος Εισήγησης: «Family, social services and domestic work».
- 26-28/5/2023: Βάια Σκόνδρα, Παναγιώτης Φ. Παπαλεξόπουλος, Άλκηστις Βερέβη. 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Ηράκλειο Κρήτης: «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή». Τίτλος Εισήγησης: «Περιεχόμενο διδασκαλίας και διαφοροποιημένη διδασκαλία στα αναλυτικά προγράμματα των Φυσικών Επιστημών».
- 9-16/7/2023: Κατερίνα Βασιλικού, Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο της Ομηρικής Ακαδημίας, Euroclassica, Ομηρική Ακαδημία, Χίος. Τίτλος Εισήγησης: «Ομηρική κοινωνία και μορφές οικογένειας».
- 26-28/5/2023: Καμπέρης Νίκος, Ευγενία Πέτσα, 9ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Ηράκλειο Κρήτης: «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή». Τίτλος Εισήγησης: «Μορφές κακοποίησης σε ομόφυλα ζευγάρια: μια απρόσμενη και σχεδόν αόρατη εμπειρία».

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Συνέδρια

- 19/4/2024: Κατερίνα Βασιλικού, Ημερίδα της Θεματικής Ομάδας 'Φύλο και Κοινωνία' της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), «Έμφυλες Διαστάσεις στην Αγορά Εργασίας», Μέγαρο Κόσμος. Τίτλος Εισήγησης: «Μετανάστριες οικιακές εργάτριες: επισφάλεια και οικογενειακή συνθήκη».
- 16-19/5/2024: 10ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), Ηράκλειο Κρήτης: «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες». Θέμα Εισήγησης: «Διαχείριση των προβλημάτων της Σχεδιαστικής Σκέψης (Design Thinking)». Εισηγήτρια: Άλκηστις Βερέβη.
- 4-7/6/2024. Aggeliki Yfanti, Stochastic Modelling Techniques Data Analysis International Conference-SMTDA2024 and Demographics 2024, Χανιά, Θέμα Εισήγησης: Investigating the mediating role of religious services attendance in the relationship between religion variables and social class perceptions.
- 27-30/08/2024. Aggeliki Yfanti, 16ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, European Sociological Association, με θέμα: Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal. Θέμα εισήγησης: Modeling Opinions Towards Immigration On Social Class Perceptions: A Mediation Analysis.
- 27-30/08/2024. Niki Kosmetatou, Dimitris Parsanoglou, Aggeliki Yfanti, 16ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, European Sociological Association, με θέμα: Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal. Youth Precarity in Greece.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα

Κατερίνα Βασιλικού (2023-24): Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη ΘΕ «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».

Επιβλέπουσα 2 Διπλωματικών Εργασιών και Συνεπιβλέπουσα 2 Διπλωματικών Εργασιών του ΜΠΣ «Διοίκηση Μονάδων Υγείας. Συνεπιβλέπουσα 1 Διπλωματικής Εργασίας του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα

- Κατερίνα Βασιλικού (2024-25): Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη ΘΕ «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».
- Επιβλέπουμε 3 Διπλωματικών Εργασιών και Συνεπιβλέπουμε 3 Διπλωματικών Εργασιών του ΜΠΣ «Διοίκηση Μονάδων Υγείας».

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μαθήματα

Αλίκη Βαξεβάνογλου «Οι φτωχοί και το κοινωνικό ζήτημα: μια σύντομη περιήγηση στην Ιστορία», ακαδημαϊκά έτη 2023-24 και 2024-25
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες, του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (σε συνεργασία με το τμήμα Πληροφορικής).. Παρακολούθηση αντίστοιχων μεταπτυχιακών εργασιών.

Μεταπτυχιακές εργασίες:

Ελένη Γ. Καπετανίδου, Ιστορίας της φτώχειας στον δυτικό Πειραιά (1922-1939): Οι περιπτώσεις της Δραπετσώνας και του Κερατσινίου. Αλίκη Βαξεβάνογλου «Οι φτωχοί και το κοινωνικό ζήτημα: μια σύντομη περιήγηση στην Ιστορία»

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες*, του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου

ΕΚΛΑΙΚΕΥΣΗ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

- Παρουσίαση του βιβλίου *Οι φτωχοί και ο κοινωνικός δεσμός στον Δυτικό Μεσαίωνα* (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης) από τη συγγραφέα Αλίκη Βαξεβάνογλου, το Σάββατο 28 Σεπτεμβρίου 2024 στο βιβλιοπωλείο «Γιάφκα», Θεσσαλονίκη.

Άμεσοι Στόχοι:

Η ενσωμάτωση του δημογραφικού προβλήματος, της κλιματικής αλλαγής, της υγειονομικής κρίσης και των προσφυγικών ρευμάτων στις έρευνες του Κέντρου, αφενός για να αναδειχθεί η ιστορική, κοινωνική, κοινωνιολογική και ανθρωπολογική διάστασή τους και αφετέρου για να αποτελέσουν τη βάση για νέες δημόσιες πολιτικές, κοινωνικά μέτρα και διεπιστημονικές προσεγγίσεις.

Μακροπρόθεσμοι Στόχοι:

Η στελέχωση του Κέντρου με νέα επιστημονικά πεδία (ιστορική κοινωνιολογία, πολιτική κοινωνιολογία, δημογραφία) προκειμένου να εμπλουτιστούν τα υπάρχοντα πεδία του Κέντρου με νέες θεωρητικές, μεθοδολογικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας

Διεύθυνση: Αναγνωστοπούλου 14

Τηλέφωνο: 210 3664614

E-mail: kaberis@academyofathens.gr
